

Noor Voorbeeld

VERTROUWELIJK

Leerstijltest Kolb

Deze rapportage is samengesteld in samenwerking met Testcentrum Groei B.V. .
De Algemene Voorwaarden Zakelijk van Testcentrum Groei B.V., die zijn na te lezen op
www.testcentrumgroei.nl, zijn van toepassing op het gebruik van deze rapportage.

© 2026 Testcentrum Groei B.V.
De geldigheidsduur van deze rapportage is maximaal twee jaar.

Inhoud

Samenvatting	4
Leerstijlentest Kolb	4
Inleiding.....	5
Jouw gegevens.....	5
Gegevens testbegeleider.....	5
Leerstijlentest Kolb	6
Testgegevens.....	6
Over deze test	6
Uw scores.....	7
Uw leervoorkeuren op twee assen	8
Uw voorkeursleerstijl: Denker	10
Uw tweede leerstijl: Dromer.....	10
Uw aandachtspunt: Doener.....	10
Zo pakt u leren aan	11
Aan de slag	12
Nawoord	13

Samenvatting

Deze rapportage is vertrouwelijk en is het resultaat van antwoorden die je hebt ingevuld in één of meerdere tests of vragenlijsten. De rapportage is automatisch gegenereerd.

Leerstijltest Kolb

U heeft de Leerstijltest (Kolb) gemaakt op www.testcentrumgroei.nl. De test laat zien hoe u het liefst leert: met welke stap van het leerproces u het liefst begint, en welke stap u vaak overslaat.

Uw voorkeursleerstijl is Denker. De denker leert het liefst door informatie te verzamelen, te analyseren en de samenhang te begrijpen.

Leerstijlscores:

Doener	18%	
Dromer	65%	
Denker	67%	
Beslisser	50%	

De leerstijl die u het minst gebruikt, is Doener. In het hoofdstuk over de Leerstijlentest leest u wat uw uitslag betekent, hoe u die stap kunt oefenen en hoe u leren het beste aanpakt.

Inleiding

Deze rapportage is het resultaat van antwoorden die je hebt ingevuld in één of meerdere tests of vragenlijsten. De rapportage is automatisch gegenereerd.

Jouw gegevens

Voornaam	Noor
Tussenvoegsel(s)	
Achternaam	Voorbeeld

Gegevens testbegeleider

Naam	Jeroen Valk
Organisatie	Onderwijsbureau Groei
Plaats	Bruchem

Leerstijltest Kolb

Testgegevens

Starttijd	24 juni 2019 om 11:35 uur
Eindtijd	24 juni 2019 om 11:41 uur
Testduur	00 uur 05 minuten 10 seconden

Over deze test

U heeft in deze test aangegeven hoe u reageert in situaties waarin u iets leert. De test meet dus uw eigen inschatting van hoe u het liefst leert. Het gaat om een voorkeur, niet om een talent of een vaardigheid.

De test is gebaseerd op het werk van David Kolb, een Amerikaanse onderwijspsycholoog. Volgens Kolb verloopt leren in een cirkel van vier stappen. Bij elke stap hoort een leerstijl:

- Doener: u doet een nieuwe ervaring op.
- Dromer: u kijkt terug op die ervaring en denkt erover na.
- Denker: u zoekt de uitleg erachter en trekt conclusies.
- Beslisser: u past toe wat u heeft geleerd, waarna een nieuwe ervaring volgt.

Iedereen gebruikt alle vier de stappen, maar de meeste mensen hebben een voorkeur voor één of twee ervan. U leert het meest als u de hele cirkel doorloopt, ook de stappen die u minder liggen. Het maakt niet uit waar u begint, als u de cirkel maar rondmaakt.

Wat deze test wel en niet zegt

Uw uitslag laat zien waar u graag begint en welke stap u vaak overslaat. De uitslag zegt niet dat u alleen op uw manier kunt leren. Onderzoek laat zien dat onderwijs dat is afgestemd op iemands leerstijl niet tot betere resultaten leidt. Gebruik uw uitslag daarom als spiegel: om uw sterke kant te benutten en de stappen te oefenen die u minder gebruikt.

De Nederlandse namen doener, dromer, denker en beslisser zijn een vertaling van Kolbs Engelse begrippen *accommodating*, *diverging*, *assimilating* en *converging*.

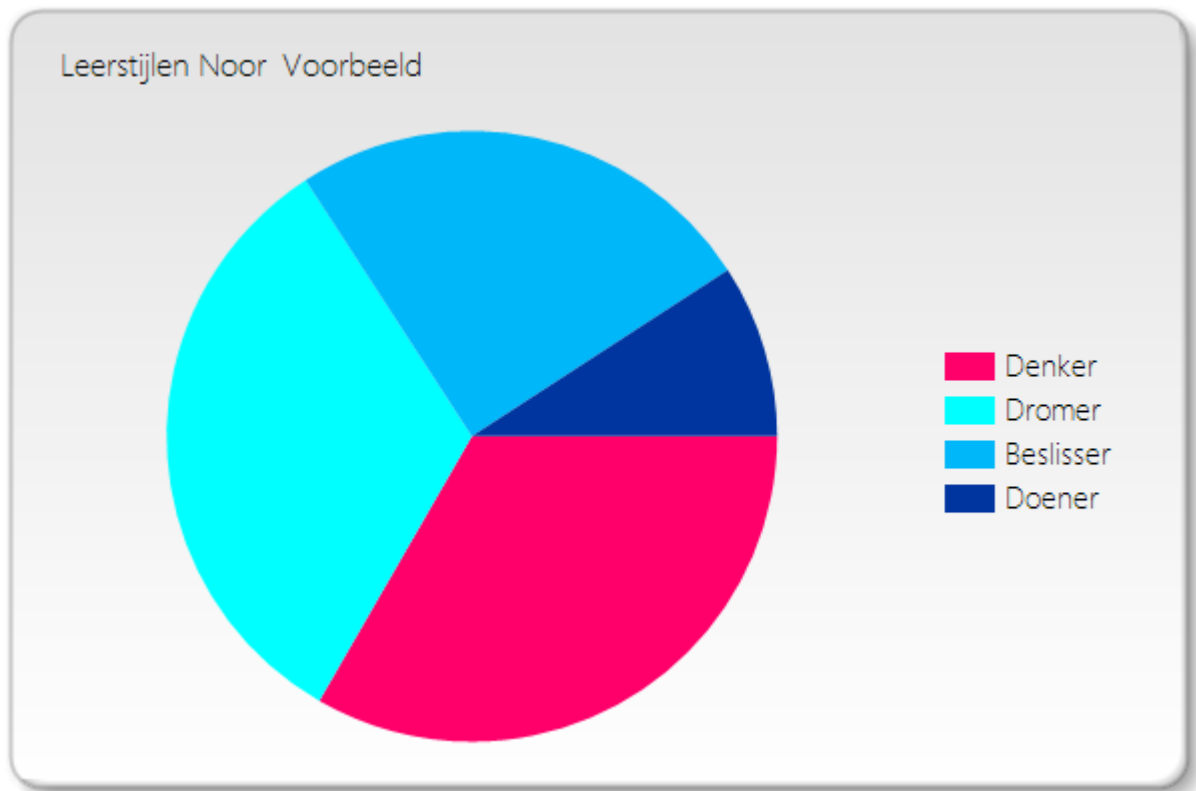
Uw scores

Hieronder ziet u uw scores op de vier leerstijlen. Hoe hoger de score, hoe vaker u deze manier van leren gebruikt.

Leerstijlscores:

Doener	18%	
Dromer	65%	
Denker	67%	
Beslisser	50%	

In verhouding tot elkaar ziet uw voorkeur er in een taartdiagram zo uit:



Uw leervoorkeuren op twee assen

Kolb onderscheidt twee manieren om een leersituatie aan te pakken: actief (doen) of reflectief (kijken). En twee manieren om informatie op te nemen: concreet (voelen en ervaren) of abstract (denken). Het zijn tegenpolen: hoe vaker u de ene kant kiest, hoe minder vaak de andere.

Bij het aanpakken van een leersituatie heeft u een voorkeur voor waarnemen/kijken: 66%, tegenover 34% voor doen.

Bij het opnemen van informatie heeft u een voorkeur voor denken: 58%, tegenover 42% voor voelen.

Liggen de twee percentages op een as dicht bij elkaar, dan gebruikt u beide kanten ongeveer even vaak. Liggen ze ver uit elkaar, dan heeft u een duidelijke voorkeur.

In de grafiek hieronder ziet u met een stip waar uw leervoorkeur ligt. Elk vak hoort bij een leerstijl. Hoe dichter de stip bij het midden ligt, hoe gelijkmatiger u de vier leerstijlen gebruikt. Ligt de stip ver in een hoek, dan heeft u een uitgesproken voorkeur.

**Goed om te weten:**

- Een doener heeft een voorkeur voor actief en concreet leren.
- Een dromer heeft een voorkeur voor concreet en reflectief leren.
- Een denker heeft een voorkeur voor reflectief en abstract leren.
- Een beslisser heeft een voorkeur voor abstract en actief leren.

Uw voorkeursleerstijl: Denker

De denker wil een onderwerp eerst echt begrijpen: informatie verzamelen, de logica erachter zoeken en die ordenen in overzichten en modellen. Een denker is sterk in analyseren en in het structureren van veel informatie. Een valkuil is dat een denker lang blijft lezen en uitzoeken, terwijl oefenen en toepassen minstens zo belangrijk zijn om iets echt te leren.

Kenmerken

Denkers zijn vaak analytisch, nauwkeurig en gestructureerd. Ze verzamelen informatie, zoeken naar logische verbanden, maken heldere overzichten en willen weten hoe iets precies zit. Ze houden van een intellectuele uitdaging en werken vaak graag zelfstandig.

In een team

In een team zorgt u vaak voor overzicht, structuur en goed onderbouwde argumenten. U heeft baat bij collega's die ideeën snel in de praktijk brengen, zoals een doener of een beslisser.

Uw tweede leerstijl: Dromer

Op de tweede plaats staat de dromer. Naast uw voorkeursstijl neemt u dus ook graag de tijd om te observeren en na te denken over wat u heeft meegemaakt. Dat helpt u om dieper te leren van ervaringen.

Uw aandachtspunt: Doener

De stap die u het minst gebruikt, is die van de doener: iets nieuws zelf ervaren en uitproberen. Misschien wilt u liever eerst alles begrijpen of plannen voordat u begint. Oefen deze stap door eerder te beginnen: probeer een nieuwe werkwijze eerst kleinschalig uit, zoek oefensituaties op zoals een rollenspel of een proefproject, en zie fouten als informatie in plaats van als mislukking.

Zo pakt u leren aan

U hoeft niet altijd op dezelfde manier te leren. Begin bij de stap die bij u past en maak daarna bewust de hele cirkel rond.

Als denker begint u het liefst met begrijpen. Benut dat zo: Stap 1: neem de uitleg of literatuur door en maak een samenvatting of schema. Stap 2: pas het toe op een praktijkvoorbeeld uit uw eigen werk, ook als u het nog niet helemaal doorgrondt. Stap 3: probeer het in een nieuwe situatie of leg het uit aan een collega. Stap 4: kijk terug op wat u lastig vond, en toets uzelf later nog eens. Let op dat u niet alleen blijft lezen: oefenen is minstens zo belangrijk.

Leerstrategieën die voor iedereen werken

Welke leerstijl u ook heeft: deze manieren van leren werken volgens onderzoek voor vrijwel iedereen.

- Toets uzelf: stel uzelf vragen over de stof en probeer het antwoord te herinneren zonder terug te kijken. Dat werkt beter dan herlezen.
- Spreid uw leren: leer liever meerdere korte momenten verdeeld over een paar weken dan één keer lang vlak voor een examen of toepassing.
- Leg het uit: vraag uzelf steeds "waarom?" en "hoe hangt dit samen?", en leg de stof uit aan een collega of naaste.
- Wissel af: oefen verschillende soorten taken of vraagstukken door elkaar in plaats van steeds hetzelfde type.
- Gebruik voorbeelden en beelden: koppel nieuwe kennis aan concrete voorbeelden uit uw eigen praktijk en combineer tekst met een schema.

De vier leerstijlen in het kort

- Denker (67%): De denker leert het liefst door informatie te verzamelen, te analyseren en de samenhang te begrijpen.
- Dromer (65%): De dromer leert het liefst door te kijken, te luisteren en een situatie van verschillende kanten te bekijken.
- Beslisser (50%): De beslisser leert het liefst door kennis toe te passen, praktische problemen op te lossen en knopen door te hakken.
- Doener (18%): De doener leert het liefst door iets meteen zelf te proberen en een situatie in de praktijk te ervaren.

Aan de slag

Kies één concreet leerdoel voor de komende weken, bijvoorbeeld een nieuwe taak op het werk, een cursus of training, of een vaardigheid die u wilt ontwikkelen. Maak er een plan voor waarin u de hele cirkel doorloopt. Noteer uw antwoorden.

Mijn leerplan

- Mijn leerdoel:
- Zo begin ik, met mijn sterke kant (Denker):
- Zo doe ik de stap die ik vaak oversla (Doener):
- Zo controleer ik of ik het echt beheers:
- Op deze datum kijk ik terug hoe het ging:

Bespreek het met uw coach, leidinggevende of opleider

- Herkent u mij in deze uitslag?
- In welke situaties zie ik mezelf, of ziet u mij, het best leren?
- Welke taak of situatie is geschikt om mijn aandachtspunt te oefenen?

Samenwerken

In een team vullen verschillende leerstijlen elkaar vaak goed aan. Vraag een collega met een andere voorkeur hoe hij of zij een nieuw onderwerp aanpakt, en wat u van elkaar kunt leren.

Terugblik na een paar weken

- Wat ging goed?
- Welke stap kostte de meeste moeite?
- Wat doe ik de volgende keer anders?

Nawoord

Voor deze rapportage zijn één of meerdere tests en/of vragenlijsten gemaakt. We hopen dat met deze rapportage er meer inzicht is ontstaan in loopbaan en persoonlijk leven.

Kijk ook gerust eens op de website www.testcentrumgroei.nl. Regelmatig verschijnen op deze website nieuwe artikelen over allerlei onderwerpen en tests over onderwerpen zoals studie, beroepskeuze, werk, persoonlijkheid, competenties en meer.