

David Voorbeeld

VERTROUWELIJK

Leerstijltest Kolb (TP)

Deze rapportage is samengesteld in samenwerking met Testcentrum Groei B.V. .
De Algemene Voorwaarden Zakelijk van Testcentrum Groei B.V., die zijn na te lezen op
www.testcentrumgroei.nl, zijn van toepassing op het gebruik van deze rapportage.

© 2026 Testcentrum Groei B.V.
De geldigheidsduur van deze rapportage is maximaal twee jaar.

Inhoud

Samenvatting	4
Leerstijlentest Kolb	4
Inleiding.....	5
Jouw gegevens.....	5
Gegevens testbegeleider.....	5
Leerstijlentest Kolb	6
Testgegevens.....	6
Over deze test.....	6
Jouw scores.....	7
Je leervoorkeuren op twee assen.....	8
Je voorkeursleerstijl: Dromer.....	10
Je tweede leerstijl: Denker.....	10
Je aandachtspunt: Doener.....	10
Zo pak je leren aan.....	11
Aan de slag	12
Nawoord	13

Samenvatting

Deze rapportage is vertrouwelijk en is het resultaat van antwoorden die je hebt ingevuld in één of meerdere tests of vragenlijsten. De rapportage is automatisch gegenereerd.

Leerstijltest Kolb

Je hebt de Leerstijltest (Kolb) gemaakt op www.testcentrumgroei.nl. De test laat zien hoe jij het liefst leert: met welke stap van het leerproces je het liefst begint, en welke stap je vaak overslaat.

Je voorkeursleerstijl is Dromer. De dromer leert het liefst door te kijken, te luisteren en een situatie van verschillende kanten te bekijken.

Leerstijlscores:

Doener	25%
Dromer	70%
Denker	63%
Beslisser	47%

De leerstijl die je het minst gebruikt, is Doener. In het hoofdstuk over de Leerstijltest lees je wat je uitslag betekent, hoe je die stap kunt oefenen en hoe je leren het beste aanpakt.

Inleiding

Deze rapportage is het resultaat van antwoorden die je hebt ingevuld in één of meerdere tests of vragenlijsten. De rapportage is automatisch gegenereerd.

Jouw gegevens

Voornaam	David
Tussenvoegsel(s)	
Achternaam	Voorbeeld

Gegevens testbegeleider

Naam	Jeroen Valk
Organisatie	Onderwijsbureau Groei
Plaats	Bruchem

Leerstijltest Kolb

Testgegevens

Starttijd	26 augustus 2019 om 16:59 uur
Eindtijd	26 augustus 2019 om 17:04 uur
Testduur	00 uur 05 minuten 15 seconden

Over deze test

Je hebt in deze test aangegeven hoe je reageert in situaties waarin je iets leert. De test meet dus je eigen inschatting van hoe je het liefst leert. Het gaat om een voorkeur, niet om een talent of een vaardigheid.

De test is gebaseerd op het werk van David Kolb, een Amerikaanse onderwijspsycholoog. Volgens Kolb verloopt leren in een cirkel van vier stappen. Bij elke stap hoort een leerstijl:

- Doener: je doet een nieuwe ervaring op.
- Dromer: je kijkt terug op die ervaring en denkt erover na.
- Denker: je zoekt de uitleg erachter en trekt conclusies.
- Beslisser: je past toe wat je hebt geleerd, waarna een nieuwe ervaring volgt.

Iedereen gebruikt alle vier de stappen, maar de meeste mensen hebben een voorkeur voor één of twee ervan. Je leert het meest als je de hele cirkel doorloopt, ook de stappen die je minder liggen. Het maakt niet uit waar je begint, als je de cirkel maar rondmaakt.

Wat deze test wel en niet zegt

Je uitslag laat zien waar je graag begint en welke stap je vaak overslaat. De uitslag zegt niet dat je alleen op jouw manier kunt leren. Onderzoek laat zien dat lessen die zijn afgestemd op iemands leerstijl niet tot betere resultaten leiden. Gebruik je uitslag daarom als spiegel: om je sterke kant te benutten en de stappen te oefenen die je minder gebruikt.

De Nederlandse namen doener, dromer, denker en beslisser zijn een vertaling van Kolbs Engelse begrippen *accommodating*, *diverging*, *assimilating* en *converging*.

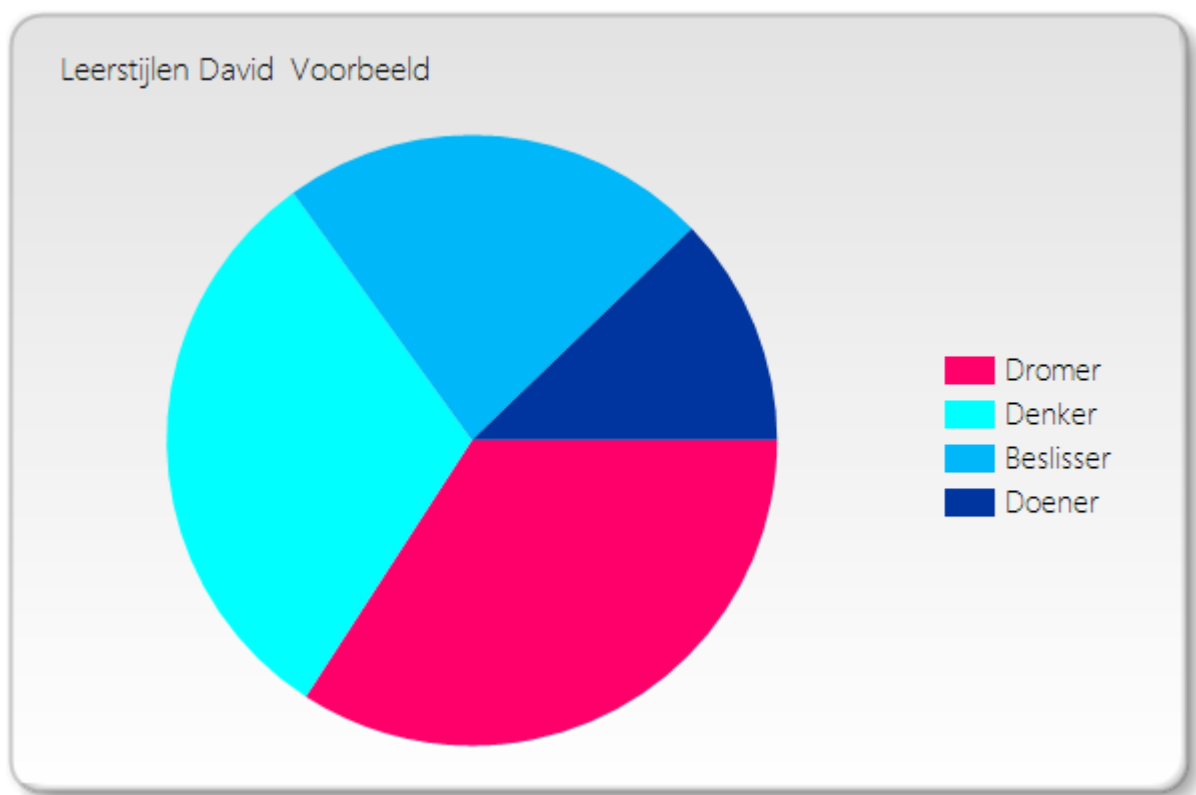
Jouw scores

Hieronder zie je je scores op de vier leerstijlen. Hoe hoger de score, hoe vaker je deze manier van leren gebruikt.

Leerstijlscores:

Doener	25%
Dromer	70%
Denker	63%
Beslisser	47%

In verhouding tot elkaar ziet je voorkeur er in een taartdiagram zo uit:



Je leervoorkeuren op twee assen

Kolb onderscheidt twee manieren om een leersituatie aan te pakken: actief (doen) of reflectief (kijken). En twee manieren om informatie op te nemen: concreet (voelen en ervaren) of abstract (denken). Het zijn tegenpolen: hoe vaker je de ene kant kiest, hoe minder vaak de andere.

Bij het aanpakken van een leersituatie heb je een voorkeur voor waarnemen/kijken: 67%, tegenover 36% voor doen.

Bij het opnemen van informatie heb je een voorkeur voor denken: 55%, tegenover 48% voor voelen.

Liggen de twee percentages op een as dicht bij elkaar, dan gebruik je beide kanten ongeveer even vaak. Liggen ze ver uit elkaar, dan heb je een duidelijke voorkeur.

In de grafiek hieronder zie je met een stip waar je leervoorkeur ligt. Elk vak hoort bij een leerstijl. Hoe dichterbij het midden ligt, hoe gelijkmatiger je de vier leerstijlen gebruikt. Ligt de stip ver in een hoek, dan heb je een uitgesproken voorkeur.



Goed om te weten:

- Een doener heeft een voorkeur voor actief en concreet leren.
- Een dromer heeft een voorkeur voor concreet en reflectief leren.
- Een denker heeft een voorkeur voor reflectief en abstract leren.
- Een beslisser heeft een voorkeur voor abstract en actief leren.

Je voorkeursleerstijl: Dromer

Je voorkeursleerstijl is die van de dromer. Je leert het liefst door eerst te kijken en te luisteren, en een onderwerp van verschillende kanten te bekijken. Je hebt veel verbeeldingskracht, bedenkt makkelijk ideeën en staat open voor de mening en ervaring van anderen. Een valkuil is dat je lang blijft nadenken en verkennen, waardoor kiezen en echt toepassen soms blijven liggen.

Kenmerken

Dromers zijn vaak creatief, nieuwsgierig en betrokken bij mensen. Ze bekijken zaken van verschillende kanten, bedenken veel ideeën, luisteren goed en nemen de tijd voor een beslissing. Ze werken vaak graag samen en waarderen feedback.

In een groep

In een groep breng je vaak ideeën en andere invalshoeken in, en let je op hoe het met de groep gaat. Je hebt baat bij groepsgenoten die knopen doorhakken en aan de slag gaan, zoals een beslisser of een doener.

Je tweede leerstijl: Denker

Op de tweede plaats staat de denker. Naast je voorkeursstijl wil je dus ook graag begrijpen hoe iets in elkaar zit. Dat helpt je om wat je leert te ordenen en te onthouden.

Je aandachtspunt: Doener

De stap die je het minst gebruikt, is die van de doener: iets nieuws zelf ervaren en uitproberen. Misschien wil je liever eerst alles lezen, begrijpen of plannen voordat je begint. Oefen deze stap door eerder te beginnen: probeer een opdracht eerst uit voordat alles helemaal duidelijk is, doe actief mee aan practica en rollenspellen, en zie fouten als informatie in plaats van als mislukking.

Zo pak je leren aan

Je hoeft niet altijd op dezelfde manier te leren. Begin bij de stap die bij je past en maak daarna bewust de hele cirkel rond.

Als dromer begin je het liefst met kijken en verkennen. Gebruik dat zo: Stap 1: bekijk een voorbeeld, filmpje of demonstratie, of praat met anderen over het onderwerp. Stap 2: zoek de uitleg en de hoofdzaken op en maak er een overzicht of mindmap van. Stap 3: kies wat je gaat doen en pas het toe in een opdracht of oefenvragen. Stap 4: overhoor jezelf en kijk terug op wat je nu anders zou doen. Zo voorkom je dat je blijft hangen in verkennen.

Leerstrategieën die voor iedereen werken

Welke leerstijl je ook hebt: deze manieren van leren werken volgens onderzoek voor vrijwel iedereen.

- Overhoor jezelf: maak oefenvragen of flashcards en probeer het antwoord te herinneren zonder te spieken. Dat werkt beter dan herlezen.
- Spreid je leren: leer liever vier keer twintig minuten verdeeld over een week dan één keer lang de avond voor de toets.
- Leg het uit: vraag jezelf steeds "waarom?" en "hoe hangt dit samen?", en leg de stof uit aan een ander.
- Wissel af: oefen verschillende soorten opgaven door elkaar in plaats van steeds hetzelfde type.
- Gebruik voorbeelden en beelden: zoek concrete voorbeelden en combineer tekst met een schema of tekening.

De vier leerstijlen in het kort

- Dromer (70%): De dromer leert het liefst door te kijken, te luisteren en een situatie van verschillende kanten te bekijken.
- Denker (63%): De denker leert het liefst door informatie te verzamelen, te analyseren en de samenhang te begrijpen.
- Beslisser (47%): De beslisser leert het liefst door kennis toe te passen, praktische problemen op te lossen en knopen door te hakken.
- Doener (25%): De doener leert het liefst door iets meteen zelf te proberen en een situatie in de praktijk te ervaren.

Aan de slag

Kies één leertaak voor de komende weken, bijvoorbeeld een toets, een werkstuk, een presentatie of een praktijkopdracht. Maak er een plan voor waarin je de hele cirkel doorloopt. Schrijf je antwoorden op.

Mijn leerplan

- Mijn leertaak:
- Zo begin ik, met mijn sterke kant (Dromer):
- Zo doe ik de stap die ik vaak oversla (Doener):
- Zo controleer ik of ik het echt kan, bijvoorbeeld door mezelf te overhoren:
- Op deze datum kijk ik terug hoe het ging:

Besprek het met je mentor of docent

- Herken je mij in deze uitslag?
- Bij welke lessen of opdrachten zie je mij het meest betrokken?
- Welke opdracht is geschikt om mijn aandachtspunt te oefenen?

Samenwerken met klasgenoten

Vergelijk je uitslag met die van een klasgenoot met een andere leerstijl. Wat doet die ander anders dan jij, en wat kun je van elkaar leren? Bij een groepsopdracht vullen verschillende leerstijlen elkaar vaak goed aan.

Terugblik na een paar weken

- Wat ging goed?
- Welke stap kostte de meeste moeite?
- Wat doe ik de volgende keer anders?

Nawoord

Voor deze rapportage zijn één of meerdere tests en/of vragenlijsten gemaakt. We hopen dat met deze rapportage er meer inzicht is ontstaan in loopbaan en persoonlijk leven.

Kijk ook gerust eens op de website www.testcentrumgroei.nl. Regelmatig verschijnen op deze website nieuwe artikelen over allerlei onderwerpen en tests over onderwerpen zoals studie, beroepskeuze, werk, persoonlijkheid, competenties en meer.